

Compte-rendu de la réunion des parents du 06/09/22

6° primaire

Nos attentes vis-à-vis des enfants : acquérir de l'autonomie, oser se poser des questions, être critique, prendre une part active à son travail, prendre des initiatives, participer, savoir vivre en groupe...

Vis-à-vis des parents : nous avons des rôles complémentaires ! Une confiance mutuelle, un respect des méthodes, une collaboration dosée et efficace, un suivi via le journal de classe.

La 6° primaire est une année de transition tant physique que comportementale, évolution vers l'adolescence ; donc, une année riche en émotions durant laquelle l'enfant aura besoin, pour se réaliser, de se sentir entouré par ses parents et ses enseignantes.

Nos objectifs et attentes : l'estime de soi, le dialogue, le respect entre parents, professeurs et enfants, ainsi qu'une relation de confiance.

1 - Journal de classe

Copié du tableau ou dicté. Le plus souvent, les devoirs et leçons sont donnés à l'avance, ceci afin de permettre à l'enfant de s'organiser.

Merci de signer le journal de classe **quand le travail est effectué**.

Le journal de classe n'est pas systématiquement vérifié par l'enseignant. L'enfant doit se responsabiliser et, si celui-ci est incomplet, le mettre en ordre via un camarade de classe.

Les documents officiels sont à compléter et à remettre le plus rapidement possible signés avec le numéro d'ordre en haut à droite.

2 - Devoirs et leçons

Tâches ayant pour but d'aider et d'encourager l'étude des diverses branches, d'asseoir les connaissances et de mettre en lumière des incompréhensions éventuelles et ce, en vue de permettre à l'enfant réellement en difficulté, de suivre une remédiation.

Importance d'un travail autonome de la part de l'enfant n'excluant pas le contrôle des parents et ce, notamment quant au soin et à la réalisation complète des devoirs et quant à la mémorisation précise des leçons (lire et comprendre ne suffisent plus pour réussir ; l'enfant doit être, également, capable de restituer les matières avec les termes propres, les dates précises, ... et, dans la mesure de ses capacités, avec une orthographe correcte).

Lecture d'un livre que l'enfant recevra en prêt (lors des congés scolaires)

3 - Fardes d'évaluations

Evaluations certificatives classées, corrigées et notifiées sur une page de garde signée régulièrement et ce, en vue d'un archivage permettant l'obtention du CEB.

Attention : afin de vérifier la mémoire à long terme, une leçon peut être évaluée plusieurs jours après l'étude.

4 - Bulletins

Remise de trois bulletins sur l'année : décembre – février – CEB fin juin. Réunion des parents individuelle Toussaint et carnaval

5– Planning de la semaine

Voir le début du journal de classe. Piscine les lundis, éducation physique les jeudis et une heure de néerlandais chaque jour avec Meneer Xavier.

6 - Remédiations

Les séances de remédiation peuvent être ponctuelles ou étalées sur une plus longue période, en fonction des difficultés rencontrées par les enfants et des périodes qui nous seront attribuées, ou pas.

7- Rôle des parents

Nous avons des rôles complémentaires. Une confiance mutuelle, un respect des méthodes, une collaboration dosée et efficace...

- ...en montrant de l'intérêt à ce que son enfant vit à l'école. Si un problème se manifeste ou si des questions surgissent, en ne trainant pas pour nous contacter en direct en prenant rendez-vous via le journal de classe. ;
- ...en raisonnant avec son enfant (discuter, cuisiner, faire les courses, débattre de différents sujets) ;
- ...en aidant son enfant à planifier son travail à domicile (voir journal de classe) ;
- ...en aidant son enfant à avoir son matériel en ordre tout au long de l'année (recours exceptionnel au « kit de secours ») ;
- ...en donnant du sens à sa signature : l'apposer **APRES** la correction des contrôles, **APRES** avoir vérifié que tout le travail est terminé ;
- ...en respectant les délais pour la remise des circulaires, de l'argent, ..., et en indiquant le numéro d'ordre dans le coin supérieur droit (enseignantes ≠comptables) ;
- ...en se proposant comme parents-relais.
-

8 – Enfant absent

Si votre enfant est malade, **dans la mesure du possible**, nous préparerons le travail de la journée et vous le ferons parvenir via frère/sœur ou voisin.

Lorsque votre enfant est absent pour maladie, il rend son travail lorsqu'il est en état de l'effectuer. S'il a beaucoup de devoirs à récupérer, nous verrons ensemble à adapter son travail. Même chose pour les tests qu'il n'aurait pas passés.

Lors d'une absence pour rdv médical (ex : dentiste) ou injustifiée, votre enfant sera en ordre et en mesure de récupérer les tests passés durant son absence dès son retour en classe.

Tout enfant venant à l'école ira en cours de récréation. Il n'existe pas de garderie à l'intérieur pour les élèves qui seraient souffrants.

9– Anniversaires

Si vous souhaitez les fêter en classe, merci de prévoir **uniquement** des portions individuelles. (pas de bonbons)

10 – Internet

Attention à l'utilisation d'Internet sur ordi ou sur GSM. Nous avons déjà eu écho d'enfants qui se relevaient la nuit pour jouer à l'insu de leurs parents. Restez vigilants et déployez toutes les stratégies nécessaires pour que leur sommeil soit réparateur. Chaque année, dans notre école, des élèves sont « harcelés » via les réseaux sociaux. Nous vous rappelons que ceux-ci sont interdits avant 13 ans. Un parent averti ...

Certificat d'étude de base. Fin juin, vos enfants passeront les épreuves externes obligatoires pour tous les élèves de 6^{ème} primaire.

La matière couvre les compétences de base des 6 années. Il faut obtenir un minimum de 50 % dans chaque branche (math, français, éveil) pour réussir. Toutefois, ces épreuves n'interviennent pas seules quant à la réussite de l'année. L'évolution de l'élève depuis la 5^{ème} et les tests de la 6^{ème} entrent aussi en ligne de compte. Au troisième trimestre, nous ferons des révisions dont, notamment, des exercices d'anciens CEB.

Merci pour votre confiance et bonne rentrée à tous.

Les titulaires de 6e