

Compte-rendu de la réunion des parents des professeurs de 4^{ème} année

1) Les objectifs

Apprendre à l'enfant à...

- devenir responsable et de plus en plus autonome par rapport à la construction de ses apprentissages ; apprendre à l'enfant à être acteur de ses apprentissages.
- mettre en relation les différentes notions d'apprentissage ; les acquis antérieurs avec les nouveaux apprentissages. C'est réellement utiliser ce que l'on connaît déjà pour apprendre autre chose.
- questionner le chemin de sa réflexion, le processus cognitif (= métacognition) ; c'est expliciter sa pensée ; c'est décoder ses stratégies de traitement de l'information pour penser et agir avec efficacité.
- écouter de manière active ; entendre l'autre, respecter son raisonnement, son opinion, sa parole ; c'est communiquer pour échanger avec autrui ; c'est comparer, justifier, argumenter, réajuster sa pensée, la confirmer ou l'infirmier (= conflits sociocognitifs). C'est apprendre à développer son esprit critique.
- utiliser ses outils ; prendre des initiatives ; relever des défis, points de départ pour les activités d'apprentissage.
- être curieux ; se questionner, se dépasser.
- ne pas craindre de commettre des erreurs ; c'est défaire pour mieux refaire.
- être ouvert aux autres afin de s'enrichir de leurs connaissances, de leurs richesses, de leurs qualités.

2) Les matières

- Français : « Tout pour le Savoir Ecrire »
 - Les apprentissages s'articulent autour des 4 compétences fondamentales en constante interaction entre elles : le Savoir Ecouter, le Savoir Parler, le Savoir Lire et le Savoir Ecrire.
 - Utilisations des livres Azimut Lecture.
 - Feuilles de référentiel (classeur bleu)
- Mathématiques : « Tout pour la résolution de problèmes »

- Les apprentissages s'articulent autour des 4 compétences fondamentales en constante interaction entre elles : Traitement des données, Nombres et opérations, Grandeurs et Solides et figures.
- Feuilles de référentiel (classeur rouge).

○ Eveil :

- Faire acquérir des connaissances et développer des compétences relatives à l'éveil historique, géographique et scientifique.
- Susciter des attitudes telles que la curiosité, l'émerveillement, l'observation, le questionnement, la recherche ainsi que l'esprit critique.
- Développer des aptitudes à structurer et à mettre en relation les éléments du réel qui entourent l'enfant, les éléments du milieu dans lequel il est amené à s'épanouir.
- Construire des concepts historiques tels que les concepts de repères, de représentations, d'organisation, de structure et de mesure du temps.
- Construire des concepts géographiques tels que les paysages, le relief et le milieu naturel.
- Construire des concepts scientifiques biologiques, physiques et techniques.
- Exploitation du carnet des classes de dépaysement à Spa.

○ Religion :

Comprendre les messages des Evangiles et mettre en pratique dans sa vie au quotidien les valeurs chrétiennes.

3) Fonctionnement en classe et à la maison

a) Une journée en 4ème :

- Alternance d'activités de français, de mathématiques, d'éveil, de religion et de néerlandais.
- Education physique
- Piscine

b) Journal de classe

- C'est un document officiel à tenir avec beaucoup de soin par l'enfant et à faire signer quotidiennement par les parents après s'être assurés de la réalisation des travaux écrits et de la connaissance des leçons.

○ Dans celui-ci se trouvent :

- Le règlement de l'école
- Les retards
- Les communications (les miennes mais aussi les vôtres)

- Les problèmes de comportement
- Le matériel nécessaire au travail à domicile est soit rappelé oralement, soit écrit au tableau.

c) Devoirs et leçons

- Tâches ayant pour but d'aider et d'encourager l'étude des diverses branches, d'asseoir les connaissances et de mettre en lumière des incompréhensions éventuelles et ce, en vue de permettre à l'enfant, réellement en difficulté, de suivre une remédiation.
- Importance d'un travail autonome de la part de l'enfant n'excluant pas le contrôle des parents et ce, notamment, au niveau du soin, de la réalisation complète des devoirs et de la mémorisation précise des leçons.

d) Fardes d'évaluations

- Les évaluations certificatives seront classées par ordre chronologique. Il vous est demandé de signer chaque évaluation.
- Les évaluations formatives ont lieu pratiquement chaque jour soit de manière orale, soit au travers des exercices effectués.
- En cas d'absence lors d'un ou de plusieurs contrôles, ceux-ci seront faits, dans la mesure du possible, au retour de l'enfant.

e) Bulletins

Remise de trois bulletins sur l'année dans lesquels figureront également l'ensemble des bulletins de comportement afin de permettre à l'enfant de prendre conscience de son évolution quant à son attitude scolaire, de le féliciter ou de convenir avec lui de moyens appropriés afin de l'aider à surmonter ses difficultés.

Deux réunions individuelles sont prévues dans l'année.

Cependant, dès l'apparition d'une difficulté, nous conviendrons d'un rendez-vous via le journal de classe de l'enfant.

f) Les différents intervenants dans notre classe.

- En remédiation : Mme Justine Lengelé
- En néerlandais : Juf Céline (4A-B-C) et Meneer Xavier (4C)

4) Les classes de dépaysement à Spa

○ Objectifs des classes de dépaysement :

- Expérience de vie en groupe
- Vivre un projet dans sa continuité
- Partager l'expérience de professionnels de la nature
- Echanger des règles de vie commune
- 5 verbes clés : exploiter, se passionner, partager, prendre des initiatives, s'émerveiller.

- Dates : Du lundi 9 octobre au vendredi 13 octobre 2023.
- Dossier : Le livret qui est un fascicule d'éveil et un répertoire de sciences naturelles.
- Le jour du départ :
 - Arrivée dans la cour pour 8h45
 - Rassemblement dans la cour ou sous le préau en cas de pluie
 - Bagages + un petit sac à dos
 - Les éventuels médicaments (+ posologie), bien emballés avec le nom de l'enfant, sont à remettre au titulaire.
 - Prévoir un médicament et un sac en plastique pour le mal des transports (également pour le trajet du retour)
 - Prévoir dans un sac hermétique et nominatif quelques médicaments personnels de secours contre les éventuels maux de tête, de ventre, de gorge, diarrhée, irritations cutanées, ...
- Présentation des lieux :
 - Chambres filles/garçons séparées
 - Salle de douches individuelles
 - Un jour sur deux en alternance filles/garçons aux douches ou à l'évier. Merci de leur apprendre ce que signifie se laver à l'évier !
 - Au moins deux adultes dorment par étage.
- L'équipe d'encadrement :
 - Les titulaires de chaque classe
 - Mr Hauquier qui sera sur place avec sa voiture pour le cas où...médecin, pharmacie.
 - Un ou deux moniteur(s) par classe (étudiant éducateur) qui restent sur place toute la semaine.
 - Un guide par classe pour chaque visite.
 - Nous sommes donc toujours trois adultes par classe lors des sorties.
- Les activités :
 - Visite de la mine de Blegny-Trembleur.
 - Balade guidée en Fagnes.
 - Approche ludique de la nature au Domaine de Mambaye.
 - Visite du château de Franchimont avec un guide.
 - Visite du parc « Forestia » de la Reid.
 - Musée de la forêt et des eaux de Bérinzienne.
 - Musée de la lessive.
- En vrac :
 - Pour les enfants souffrant d'énurésie, merci de prévoir le nécessaire et de prévenir son professeur afin qu'il puisse l'aider à trouver une solution sur place.
 - Poux à vérifier et à soigner avant le départ.
 - Une liste du matériel à prévoir vous parviendra.

- Pas de jeux électroniques. Un appareil photo peut être emporté mais sous l'entière responsabilité de l'enfant. Chaque titulaire prendra des photos.
 - Le montant (+/- 290 euros) couvre les trajets, le logement, les visites, les guides nature et les transports sur place (bus TEC).
 - Pas d'argent de poche.
 - Pour le courrier : prévoir 3 enveloppes pré-timbrées et pré-adressées seulement ainsi que du papier à lettre dans la valise car les enfants ont très peu de moments pour écrire.
Veillez à bien indiquer l'école (il y en a plusieurs) ainsi que la classe. N'oubliez pas de leur écrire au minimum une lettre en début de semaine voire le vendredi précédent.
 - Retour prévu le vendredi vers 15h. Nous sommes souvent en avance et les enfants s'attendent toujours à vous voir dès leur retour ou au moins un membre de la famille proche. Venez nous dire au revoir afin de savoir qui part avec qui.
- Qui contacter en cas de problèmes :
- Madame Joly à l'école ou le domaine de Mambaye (uniquement pour les urgences urgentissimes).
 - En cas de maladie *avant* le départ, les enfants arrivent sur place, conduits par vos soins dès qu'ils sont rétablis.
S'ils sont malades *sur* place, nous vous prévenons immédiatement et vous demandons de venir sur place rechercher votre enfant.
 - Pour de plus petits soucis, nous vous prévenons et voyons avec vous ce qui convient de faire.
 - Il est donc important de nous communiquer des numéros de téléphones où nous pouvons vous contacter à toute heure.

Nous vous souhaitons une très belle année scolaire !

Les titulaires de 4^{ème}.