

Réunion de parents en 1^{ère} primaire

1) Présentation

- 1A : Madame Suad
- 1B : Madame Manon
- 1C : Madame Morgane

2) Objectifs généraux

- Donner à l'enfant l'envie de venir à l'école et d'apprendre.
Pour nous, l'enfant doit se sentir accepté, respecté, en confiance et accueilli.
- Montrer à l'enfant qu'il a le droit de se tromper, l'aider à surmonter ses difficultés, apprendre à avoir confiance en lui.
- Apprendre à l'enfant à être autonome par diverses activités proposées en classe (le rangement des classeurs=casiers, les contrats de travail...)
- Insister sur la politesse envers les autres enfants mais aussi envers les adultes.

3) Organisation d'une journée

La journée est partagée entre diverses activités comprenant la découverte et l'apprentissage de la lecture et des mathématiques, sans oublier l'éveil artistique, scientifique et religieux.

- Accueil de 8h20 à 8h30.
Les enfants arrivent en classe et vident leur cartable.
- Lecture du programme de la journée, il nous paraît important que l'enfant sache de quoi sera faite sa journée.
- Leçons d'apprentissage de mathématique ou de français.
- Récréation de 09h55 à 10h10.
- Leçons d'apprentissage de mathématique ou de français.
- Vers 11h30, activité plus ludique (chant, dessin, musique...)
- De 12h00 à 12h25, repas de midi en classe.
- De 12h25 à 13h30, ateliers parascolaires ou récréation.
- De 13h30 à 15h10, éveil, activités artistiques... (+ petite pause en classe), journal de classe et cartable.

4) Les intervenants

- Religion : Madame Véronique
- Cotitulariat, remédiation et co-enseignement : Madame Camille, Madame Malicia, Madame Patricia
- Gymnastique : Madame Camus ou Madame Laurence (T-shirt bleu ciel uni à manches courtes, short bleu marine, chaussettes blanches et sandales de gymnastique).

- Natation ou activité sportive : Monsieur Sam, Madame Camus, Madame Laurence et Monsieur Romain. (Maillot une pièce ou slip, un grand essuie, un petit essuie, un bonnet jaune).

5) Présentation des cours

A. Le cours de français

En première année, l'enfant est amené à découvrir les mécanismes de la lecture. Il aura deux ans pour les maîtriser.

A la fin de la première, il devrait être capable de lire et comprendre un petit texte reprenant les lettres et les sons appris.

Nous utiliserons les manuels « Tom et Zoé » et des albums de jeunesse.

Ces manuels offrent une progression rigoureuse centrée sur l'activité de l'enfant et une extraordinaire richesse de thèmes, de textes proches du vécu de l'enfant.

Nous apprenons le nom des lettres de l'alphabet et le bruit qu'elles font.

Nous apprenons à les reconnaître auditivement, visuellement.

Nous apprenons à les écrire.

Nous découvrons la fusion syllabique.

Et petit à petit nous apprenons à lire des mots et des phrases sans oublier d'être attentifs au sens de ce que nous lisons. Au cours de cette étape, les enfants rencontreront les personnages de la planète Alpha. Les Alphas sont les lettres de l'alphabet personnifiées.

- Lecture : Plusieurs méthodes utilisées.

- Ecriture : calligraphie des lettres de l'alphabet.

- Orthographe : dictée de lettres, de syllabes de mots ou de petites phrases.

- Matériel ou manuels utilisés pour les leçons de français :

- Le grand cahier de vie ;
- Tom et Zoé ;
- le cahier de calligraphie ;
- le cahier de dictées ;
- le gros classeur ;
- le référentiel bleu.

B. Le cours de mathématiques

En mathématiques, l'enfant sera amené à reconnaître les quantités de 0 à 20. Il devra aussi résoudre des situations problèmes mettant en oeuvre les deux opérations sur les nombres de 0 à 20. Pour cela, il aura du matériel (les réglettes, des jetons, les Schématico, la droite graduée, les bouliers).

Nous serons aussi amenés à résoudre des situations problèmes mettant en oeuvre des unités de mesure de grandeurs: la durée, la longueur, la capacité, le coût et la masse. Il faut aussi que l'enfant continue à apprendre à bien se situer dans l'espace à travers divers jeux qui l'amèneront à utiliser correctement les notions de gauche et de droite, d'avant et d'après, notions primordiales pour l'apprentissage de la lecture, de l'écriture et des mathématiques.

- Calcul : les nombres de 0 à 20 et les opérations (+, -). Les maisons de 0 à 10 devront être connues par cœur et celles de 10 à 20 par manipulations.
- Problèmes : petits calculs habillés, défis, situation de la vie courante (magasin, organisation d'un évènement...)
- Espace, mesure :
 - travail concret avec les 4 formes (carré, triangle, disque et rectangle).
 - utilisation d'un vocabulaire précis pour se situer dans l'espace (devant, derrière, entre, en dessous...).
 - découverte et manipulation du kilogramme (kg), du mètre (m), le coût (€) du litre (l), de l'heure et de la $\frac{1}{2}$ heure (petits jeux, recette de cuisine, moments de la journée...)
- Matériel utilisé :
 - les réglettes, les jetons, la droite des nombres, les bouliers et les Schématico ;
 - le grand cahier de mathématiques;
 - le gros classeur ;
 - le référentiel rouge.

C. Les cours d'éveil, d'éducation musicale et d'art plastique

- Travail sur les durées et leurs découpages (jour/nuit, moments de la journée, jours de la semaine, les saisons, ...)
- les personnes (étapes de la vie, générations).
- Vivant/ Non-vivant
- Les animaux (besoins et milieux de vie, alimentation)
- Les différents paysages + occupation du sol (école, habitat, ...)

- Vocabulaire spatial
- Manuel « Eveil et moi » d'Averbode.
- Manuel « Empreintes »
- Chants/Poésies régulièrement appris.
- Développement artistique au fil de l'année et des saisons

D. Éveil aux langues

L'Éveil aux langues vise une **ouverture à une diversité de langues**. Les activités qui y sont liées consistent à découvrir, explorer et comparer une variété de langues et de divers statuts (langue de l'école, langue du voisin, langues européennes...).

Ainsi, parallèlement à sa dimension linguistique et à son attention particulière au sonore et au rythme, l'éveil aux langues permet de se sensibiliser progressivement à d'**autres cultures**, contribuant par là-même à une **société davantage tolérante et ouverte**.

6) Travail à domicile

Les consignes de travail sont données dans le journal de classe et expliquées en classe.

Il doit être signé par les parents **tous les jours**.

Les travaux sont réalisés au crayon gris ou en couleur si demandé.

Attention : Le matériel scolaire reste à l'école.

Les élèves ont une leçon tous les jours sauf le mercredi.

Chaque vendredi, votre enfant reviendra à la maison avec une pochette chemise jaune qui se trouvera dans sa farde de transport. Celle-ci comprendra tout le travail terminé et/ou inachevé de la semaine. Cette pochette peut rester à la maison jusqu'au jeudi de la semaine suivante. La farde de transport doit rester dans le cartable. Vous êtes totalement libres de réaliser les éventuels exercices inachevés avec votre enfant ou de simplement y jeter un œil afin de suivre le travail effectué en classe.

7) Evaluations et bulletins

Tous les apprentissages et comportements seront évalués. - Il y aura 3 bulletins durant l'année scolaire (les semaines des : 4/12, 25/03, et le 5/07).

- Dans le bulletin et le journal de classe, vous trouverez des grilles de comportement qui devront être signées ; elles reprennent les règles de vie de la classe et de l'école. L'enfant aura également l'occasion de faire sa propre auto-évaluation. - L'évaluation des apprentissages et des comportements sera présentée sous forme de points, d'appréciations ou de couleurs :

Vert = très bien = TB

Orange = Attention = A

8) Divers

- **Charte** de classe.
- Logopédie : papier spécifique à remplir pour toute l'année.
- Le **règlement de vie/ pages jaunes** (mode d'emploi) se trouve dans le journal de classe et sont à lire et à signer pour lecture.
- Contact **PMS** (collé à la première page du JDC).
- **Absences et retards** :
Pour les retards, ils sont notifiés dans le JDC. A partir de 5 retards, ceux-ci sont communiqués à la direction.
Pour les absences : il faut écrire un mot **à part** du JDC, sur une feuille. Au-delà de trois jours d'absence, un certificat médical est obligatoire.
Quand votre enfant est malade, merci de prévenir le secrétariat avant 9h00 et de vous arranger avec un autre parent de la classe habitant proche de votre domicile afin de récupérer le travail.
- Si votre enfant a un **RDV médical**, prévenez l'enseignant le plus tôt possible. N'oubliez pas que l'école est **fermée** de 12h15 à 13h15. (même le secrétariat) !
- Il y a 4 **rencontres parents-enseignants** prévues cette année (réunion collective de septembre, réunions individuelles vers la Toussaint, mars et juillet).
Mais en cas de besoin, possibilité de RDV (via le JDC).
- Marquer toutes les affaires de votre enfant (livres, jeux, vêtements, matériel...)
- Parents relais
- Mascotte en w-e chez les enfants : explication + carnets
- Abonnement piscine à garder à la maison
- Sommeil, vie régulière et alimentation équilibrée (**collation du matin : fruits, légumes, fromage à pâte dure ou galettes de riz**).
- Le sac de gym reste au crochet, sauf congés ; le sac de piscine est repris.
- Tous les vendredis, natation. En cas d'absence, veiller à donner un mot écrit pour excuser votre enfant.
- Anniversaires en classe : Prévenir l'enseignant via le JDC minimum 3 jours à l'avance. Les sachets individuels de bonbons ne sont pas autorisés.

Année 2023-2024

Les titulaires de 1^{re} année.