

# Réunion de parents en 1ère

## 1) Présentation

## 2) Objectifs généraux

- Donner à l'enfant l'envie de venir à l'école et d'apprendre.  
Pour nous, l'enfant doit se sentir aimé, respecté et accueilli.
- Montrer à l'enfant qu'il a le droit de se tromper, l'aider à surmonter ses difficultés, lui donner confiance en lui.
- Apprendre à l'enfant à être autonome par diverses activités proposées en classe (le rangement des classeurs, casiers, les contrats de travail...)
- Insister sur la politesse envers les autres enfants mais aussi les adultes.

## 3) Organisation d'une journée

La journée est partagée entre diverses activités comprenant la découverte et l'apprentissage de la lecture et des mathématiques, sans oublier l'éveil artistique, scientifique et religieux.

- Accueil de 8h20 à 8h30.  
Les enfants arrivent en classe et vident leur cartable.
- Lecture du programme de la journée, il nous paraît important que l'enfant sache de quoi sera faite sa journée.
- Leçons d'apprentissage de mathématique ou de français.
- Récréation de 9h55 à 10h10
- Leçons d'apprentissage de mathématique ou de français.
- Vers 11h30, activité plus ludique (chant, dessin, musique...)
- De 12h05 à 12h25, repas de midi en classe.
- De 12h25 à 13h30, ateliers ou récréation.
- De 13h30 à 15h10, éveil, activités artistiques...( + petite pause en classe), journal de classe et cartable.

## 4) Les intervenants

- Religion : Madame Véronique
- Cotitulariat, remédiation et co-enseignement : Madame Breuls, Madame Malicia, Madame Patricia
- Gymnastique : Madame Camus (T-shirt de l'école si vous le souhaitez ou un T-shirt bleu ciel uni, short bleu marine, chaussettes blanches et sandales de gymnastique).
- Natation ou activité sportive : Monsieur Sam, Madame Camus, Madame Laurence et Monsieur Romain. (Maillot une pièce ou slip, un grand essuie, un petit essuie, un bonnet jaune).

## 5) Présentation des cours

### A. Le cours de français

En première année, l'enfant est amené à découvrir les mécanismes de la lecture.

Il aura deux ans pour les maîtriser.

A la fin de la première, il devrait pouvoir lire et comprendre un petit texte reprenant les lettres et les sons appris.

Nous utiliserons les manuels « Mémo » et « Tom et Zoé ».

Ces manuels offrent une progression rigoureuse centrée sur l'activité de l'enfant et une extraordinaire richesse de thèmes, de textes proches du vécu de l'enfant.

Au fil de l'année, les textes sont lus collectivement. Ensemble nous découvrons tous les mots de l'histoire.

Nous apprenons le nom des lettres de l'alphabet et le bruit qu'elles font.

Nous apprenons à les reconnaître auditivement, visuellement.

Nous apprenons à les écrire.

Nous découvrons la fusion syllabique.

Et petit à petit nous apprenons à lire des mots et des phrases sans oublier d'être attentif au sens de ce que nous lisons. Au cours de cette étape, les enfants rencontreront les personnages de la planète Alpha. Les Alphas sont les lettres de l'alphabet personnifiées.

- Lecture : manuel Mémo qui reprend plusieurs méthodes (syllabique, analytique et globale).
- Ecriture : calligraphie des lettres de l'alphabet.
- Orthographe : dictée de lettres, de syllabes ou de mots.
- Matériel ou manuels utilisés pour les leçons de français :
  - les manuels « Mémo » A, B, C et D ;
  - le cahier de français (le cahier bleu) ;
  - le cahier de dictées (le cahier vert) ;
  - les carnets d'écriture, de lettre et de sons ;
  - le gros classeur ;
  - le référentiel bleu.

## **B. Le cours de mathématiques**

En mathématiques, l'enfant sera amené à reconnaître les quantités de 0 à 20. Il devra aussi résoudre des situations problèmes mettant en oeuvre les quatre opérations sur les nombres de 0 à 20. Pour cela, il aura du matériel (les réglettes, des jetons, la boîte à schèmes, la droite graduée).

Nous serons aussi amenés à résoudre des situations problèmes mettant en oeuvre des unités de mesure de grandeurs: la durée, la longueur, la capacité et le poids. Il faut aussi que l'enfant continue à apprendre à bien se situer dans l'espace à travers divers jeux qui l'amèneront à utiliser correctement les notions de gauche et de droite, d'avant et d'après, notions primordiales pour l'apprentissage de la lecture, de l'écriture et des mathématiques.

- Calcul : les nombres de 0 à 20 et les opérations (+, - ). De 0 à 10 par cœur, de 10 à 20 par manipulations
- Problèmes : petits calculs habillés, défis, situation de la vie courante (magasin, organisation d'un évènement...)
- Espace, mesure :
  - travail concret avec les 4 formes (carré, triangle, disque et rectangle).
  - utilisation d'un vocabulaire précis pour se situer dans l'espace (devant, derrière, entre, en dessous...).
  - découverte et manipulation du kilogramme (kg), du mètre (m), du litre (l), de l'heure et de la  $\frac{1}{2}$  heure (petits jeux, recette de cuisine, moments de la journée...)
- Matériel utilisé :
  - les réglettes, les jetons, la droite des nombres et les schèmes ;
  - le gros classeur ;
  - le cahier de mathématiques (le cahier rouge)
  - le référentiel rouge.

## **C. Les cours d'éveil, d'éducation musicale et d'art plastique**

- Exploitation du livre « Mémo », découverte des grands moments de l'année (fêtes, évènements marquants) et découverte du monde qui nous entoure : les personnes, les saisons, les plantes, les animaux, l'eau, l'air et vivre avec ses amis.
- Sujets proposés par les enfants.
- Chants/Poésies régulièrement appris.
- Développement artistique en rapport avec un thème de Mémo, une visite, une fête...

## D. Éveil aux langues

L'Éveil aux langues vise une **ouverture à une diversité de langues**. Les activités qui y sont liées consistent à découvrir, explorer et comparer une variété de langues et de divers statuts (langue de l'école, langue du voisin, langues européennes...).

Ainsi, parallèlement à sa dimension linguistique et à son attention particulière au sonore et au rythme, l'éveil aux langues permet de se sensibiliser progressivement à d'**autres cultures**, contribuant par là-même à une **société davantage tolérante et ouverte**.

### 6) Travail à domicile

Les consignes de travail sont données dans le journal de classe et expliquées en classe.

Il doit être signé par les parents tous les jours.

Les devoirs sont réalisés au crayon gris ou en couleur si demandé.

Les élèves ont un devoir et/ou une leçon tous les jours sauf le mercredi.

### 7) Evaluations et bulletins

Tous ces apprentissages et comportements seront évalués.

- Il y aura 3 bulletins durant l'année scolaire (semaine du 5/12, du 27/03, et le 07/07).
- Dans le bulletin et le journal de classe, vous trouverez des grilles de comportement qui devront être signées ; elles reprennent les règles de vie de la classe. L'enfant aura également l'occasion de faire sa propre auto-évaluation.
- L'évaluation des apprentissages et des comportements sera présentée sous forme de points, d'appréciations ou de couleurs :

Vert = très bien = TB

Bleu = Bien = B

Orange = Attention = A

Rouge = Insuffisant = I

### 8) Divers

- **Charte** de classe.

- Logopédie : papier spécifique à remplir pour toute l'année. (annexe 10).

- Le **règlement de vie** (mode d'emploi) se trouve dans le journal de classe.

- Contact **PMS** (collé à la première page du JDC).

- **Absences et retards** :

Pour les retards, ils sont notifiés au début du JDC. A partir de 5 retards, ceux-ci sont communiqués à la direction.

Pour les absences : il faut écrire un mot à part du JDC, sur une feuille. Un mot est suffisant jusqu'à trois jours d'absence. Au-delà de trois jours d'absence, un certificat médical est nécessaire.

Quand votre enfant est malade, vous pouvez nous envoyer un mail et nous vous renverrons le travail de la journée.

Sinon, il recevra son travail dès son retour en classe et pourra le faire petit à petit à la

maison. Si votre enfant est absent pendant des contrôles, alors l'enseignant jugera s'il s'avère nécessaire ou pas de les faire repasser. Dans le cas où l'enfant doit repasser ses contrôles, cela se fera toujours à l'école.

- Si votre enfant a un **RDV médical**, prévenir (voir mode d'emploi reçu). Tenez compte pour cela que l'école est **fermée** de 12h15 à 13h15. (même le secrétariat) !
- Il y a 3 **rencontres parents-enseignants** prévues cette année (réunion collective de septembre, réunions individuelles aux alentours des vacances de Toussaint, de carnaval et début juillet).

Mais en cas de besoin, possibilité de RDV (via le JDC ou par mail).

- Marquer toutes les affaires de votre enfant (livres, jeux, vêtements, matériel...)
- Parents relais
- Sacha en w-e chez les enfants : explication + carnets
- Abonnement piscine à garder à la maison
- Sommeil, vie régulière et alimentation équilibrée (collations : fruits, légumes, fromage à pâte dure ou galettes de riz).
- Le sac de gym reste au crochet, sauf congés ; le sac de piscine est repris.
- Tous les vendredis, natation. En cas d'absence, veiller à donner un mot écrit pour excuser votre enfant.
- Anniversaires en classe : oui, prévenir avec un mot au JDC quelques jours avant. Pas le mercredi. Les sachets individuels de bonbons ne sont pas autorisés. Prévoir des portions individuelles ; Pas de grand gâteau à découper. Si vous voulez gâter la classe, privilégiez plutôt l'achat d'un livre pour la bibliothèque.

## **9) Frais pour les activités et les sorties**

Coût approximatif de l'année : voir feuille reçue par mail en début d'année.

Note : Suite à ce qui doit être mis en place par le tronc commun, il y aura peut-être des changements pour les parents qui ont des aînés ;-)

Année 2022-2023

Les titulaires de 1<sup>re</sup> année.